

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEON BATTISTA ALBERTI” Via A. Pillon n. 4 - 35031 ABANO T. (PD) Tel. 049 812424 - Fax 049 810554 Distretto 45 - PD Ovest – PDIS017007- Cod. fiscale 80016340285 sito web: http://www.lbalberti.it/ e-mail: alberti@provincia.padova.it PEC: alberti-abanoterme@legalmail.it	
---	---	---

Circolare n° 371	Protocollo n° 1688 /C 0	Abano Terme, 28 aprile 2010
------------------	-------------------------	-----------------------------

Ai Docenti
 Agli alunni
 Ai genitori

OGGETTO : Criteri di assegnazione del credito scolastico e formativo approvati dal Collegio (la circolare sarà disponibile nel sito della scuola, www.lbalberti.it, nella sezione “circolari”; l’avviso della pubblicazione sul sito dovrà essere trascritto sul libretto personale degli alunni e controfirmato dai genitori)

Da più parti mi è stato richiesto di fornire indicazioni chiare e complete in relazione ai criteri e ai meccanismi di attribuzione dei crediti scolastici e formativi. A opportuna informazione allego i criteri generali per l’attribuzione del credito formativo desunti dalla normativa vigente e approvati dal Collegio dei Docenti e le tabelle vigenti per l’attribuzione del credito scolastico, nonché **il termine per la presentazione della documentazione, fissato per tutti il giorno 3 giugno 2010.**

Riferimenti legislativi: Legge del 10 dicembre 1997 n. 425; DPR 23 luglio 1998 n. 323 ; D.M. 24/2 /2000 n.49 art.2, D M n. 42, 22 maggio 2007, art 1.

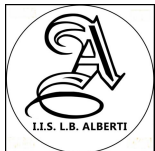
Crediti scolastici e formativi

Alla fine di ogni anno scolastico viene attribuito agli studenti delle classi terze, quarte e quinte un credito scolastico, cioè un patrimonio di punti, che contribuisce (per un massimo di 25 punti complessivi) a determinare il punteggio finale dell’esame di Stato. Tale punteggio esprime:

- il grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno, con riguardo al profitto (media dei voti **compresa la condotta**) e all’assiduità della frequenza scolastica;
- la frequenza dell’area di progetto (se prevista);
- l’interesse e l’impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- eventuali crediti formativi.

Dal quadro normativo e da quanto approvato dal Collegio dei Docenti, emerge che per l’attribuzione dei crediti formativi devono verificarsi tutte le seguenti condizioni:

1. lo studente deve acquisire esperienze **al di fuori della scuola di appartenenza** in ambiti e settori della società civile legati alle **attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all’ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport;**
2. l’esperienza deve essere qualificata, vale a dire di significativo rilievo, ad esempio, per lo sport deve tradursi in partecipazione a eventi sportivi di rilevanza almeno regionale;
3. da tale esperienza devono derivare delle competenze coerenti con il tipo di corso;
4. la documentazione relativa alle esperienze valutabili quali crediti formativi deve consistere in ogni caso in un’attestazione proveniente da enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato le esperienze, **contenente i suddetti elementi** A) L’indicazione dell’ente presso il quale è stata realizzata l’esperienza; B) Una sintetica descrizione dell’esperienza; C) Le competenze acquisite; D) La convalida dell’autorità diplomatica o consolare delle certificazioni dei crediti formativi acquisiti all’estero; E) L’ente cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludono l’obbligo dell’adempimento contributivo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEON BATTISTA ALBERTI”



Via A. Pillon n. 4 - 35031 ABANO T. (PD) Tel. 049 812424 - Fax 049 810554
Distretto 45 - PD Ovest – PDIS017007- Cod. fiscale 80016340285

sito web: <http://www.lbalberti.it/>

e-mail: alberti@provincia.padova.it

PEC: alberti-abanoterme@legalmail.it

5. inoltre i Consigli di Classe devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

Il Ministro della pubblica istruzione individua le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo con proprio decreto.

Esse sono:

- partecipazione ad attività sportive e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purchè vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione);
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti ed associazioni.

Va rilevato che: la partecipazione alle esperienze elencate e l'attestazione non da automaticamente diritto al credito formativo, in quanto il Consiglio di Classe è l'unico organo in grado di valutare l'effettiva coerenza tra le esperienze acquisite e il corso di studi, ed è l'unico organo in grado di valutare se tale esperienza può essere considerata qualificata e di significativo rilievo; il credito formativo va inglobato nel credito scolastico e non è possibile superare la banda di oscillazione, che viene definita dalla media dei voti di profitto;

D.M. 22 maggio 2007, n 42 **CREDITO SCOLASTICO Candidati interni** valida per tutte le classi a partire dall'a.s. 2008/09

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno = cl terza	II anno = cl quarta	III anno = cl quinta
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 10	6-8	6-8	7-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Gli alunni che non abbiano saldato i debiti formativi non sono ammessi a sostenere l'esame di Stato.

Appare, altresì, opportuno precisare **che il voto di comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici** (articolo 4, comma 2, D.P.R. 22 giugno 2009,n.122).

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MOSCARDI