

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEON BATTISTA ALBERTI” Via A. Pillon n. 4 - 35031 ABANO T. (PD) Tel. 049 812424 - Fax 049 810554 Distretto 45 - PD Ovest – PDIS017007- Cod. fiscale 80016340285 sito web: http://www.lbalberti.it/ e-mail: alberti@provincia.padova.it PEC: alberti-abanoterme@legalmail.it	
---	---	---

Circolare n° 159	Protocollo n° /C 0	Abano Terme, 03 dicembre 2011
------------------	--------------------	-------------------------------

Ai Docenti

OGGETTO : Inserimento nel registro elettronico delle cause delle insufficienze

Al fine di rendere più incisiva e completa la comunicazione con le famiglie raccomando per tutti gli studenti che presentano insufficienze diffuse in talune (o molte) discipline di **inserire nella sezione note le cause delle insufficienze.**

Queste consentono ai genitori di comprendere quali atteggiamenti assumere nei confronti della situazione dell'alunno, se esercitare un maggiore controllo sullo studio domestico, se ricorrere a sostegni e recuperi, se migliorare il dialogo al fine di potenziare la motivazione.

Potete utilizzare le forme che ritenete più consone alla situazione, anche se mi permetto di indicare alcune formule che possono sinteticamente riassumere la situazione, come – scarsa attenzione in classe; - insufficiente studio domestico; - non effettuata gli esercizi assegnati; - gravi lacune pregresse.

Consiglio altresì di inserire la data del vostro intervento.

E' molto importante che, nella prospettiva della consegna ai genitori della comunicazione infraquadrimestrale, forniamo indicazioni significative sia sul piano quantitativo (inteso come numero di valutazioni), sia sul piano qualitativo (inteso come chiarezza e completezza delle indicazioni sull'andamento didattico).

In quella sezione i docenti che hanno attribuito note disciplinari individuali le indicheranno ai genitori senza dettagliare la motivazione, che può essere comunicata nel colloquio personale, ma datandole.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MOSCARDI