



**I.I.S. “*LEON BATTISTA ALBERTI*”**

**Via Pillon, 4**

**35031 ABANO TERME (PD)**

**Tel. 049 812424 - Fax : 049 810554**

**e-mail: [alberti@provincia.padova.it](mailto:alberti@provincia.padova.it)**

**Sito Web [www.lbalberti.it](http://www.lbalberti.it)**

**Dirigente Scolastico: Prof. Michele Moscardi**



UNIVERSITÄT WÜRZBURG  
"L.B. ALBERTI"  
FACHBEREICH ARCHITECTUR



Questo Corso è stato adattato attraverso  
l'utilizzazione della flessibilità concessa  
dall'autonomia

- Linguistico – Internazionale:  
Relazioni internazionali per il  
Marketing (potenziando l'area  
linguistica attraverso la presenza di  
lettori di madrelingua)

# Costruzione, Ambiente e Territorio (GEOMETRI)

Fornisce competenze, capacità professionali in aree collegate in modo nuovo e dinamico ai settori tecnico-produttivi relativi al rilievo, alle costruzioni, all'ecologia, al territorio.

La conoscenza della lingua straniera, l'uso dell'informatica e del disegno con sistemi elettronici e multimediali, costituiscono il rinnovamento principale del corso.

# **CORSI DI DIPLOMA a.s.**

## **2010/11**

### **GEOMETRI**

*Costruzioni, Ambiente, Territorio*

### **RAGIONIERI**

*Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Indirizzo Linguistico – Internazionale: Relazioni internazionali per il Marketing*

### **LICEO SCIENTIFICO**

*Liceo Scientifico*

Tutti i Corsi sono stati **attivati per**  
**naturale confluenza** nell' a. s.

2010/11

<b>Materie</b>	<b>Classe 1</b>	<b>Classe 2</b>	<b>Classe 3</b>	<b>Classe 4</b>	<b>Classe 5</b>
Religione/Materia altern.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Italiano	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Storia	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1 lingua straniera	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2 lingua straniera	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Matematica informatica	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Diritto ed Economia	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Scienze integrate	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Scienze integrate Fisica- Chimica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Informatica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Educazione Fisica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Geografia	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Diritto	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Economia politica	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Economia aziendale	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Materie</b>	<b>Classe 1</b>	<b>Classe 2</b>	<b>Classe 3</b>	<b>Classe 4</b>	<b>Classe 5</b>
Religione/Materia altern.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Italiano	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Storia	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1 lingua straniera Inglese	<b>4 + 1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2 lingua straniera	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Matematica	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Diritto Economia / Diritto	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze integrate (Sc Te e Biol)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Fisica e Chimica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Informatica / Tec comunicazione	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Educazione Fisica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Geografia / Relaz internazionali	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Economia Aziendale	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3 lingua straniera	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32 + 1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Di seguito presentiamo i  
quadri orari e,  
sinteticamente, i profili  
dei diversi corsi

<b>Materie</b>	<b>Classe 1</b>	<b>Classe 2</b>	<b>Classe 3</b>	<b>Classe 4</b>	<b>Classe 5</b>
<b>Religione/Materia alter.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Italiano</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Storia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Lingua straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Fisica</b>	<b>3 (1)</b>	<b>3 (1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Scienze terra e Biologia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Chimica</b>	<b>3 (1)</b>	<b>3 (1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Tecnol e tecn di rappresentazione grafica</b>	<b>3</b>	<b>3 (1)</b>			
<b>Tecnologie informatiche</b>	<b>3 (1)</b>	<b>-</b>			
<b>Scienze e tecnol applicate</b>	<b>-</b>	<b>3</b>			
<b>Diritto ed Economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Educazione Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Progettazione, Costruzioni, Impianti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geopedolog. Economia Estimo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Topografia Fotogrammetria</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Complementi di Matematica</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Amministrazione, Finanza e Marketing

Al ragioniere esperto in economia aziendale, oltre ad una consistente cultura generale allargata dalla conoscenza di almeno 2 lingue straniere, fornisce conoscenze ampie e sistematiche della gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

# Linguistico – Internazionale: Relazioni internazionali per il Marketing

Il diploma di perito in Relazioni internazionali per il Marketing fornisce **conoscenze, competenze e capacità ampie e sicure** nella conduzione di una azienda.

Una solida cultura di base nelle lingue allargata attraverso un potenziamento consentito dall'autonomia permette di acquisire **buone competenze comunicative unite alla capacità di gestione aziendale e di organizzazione ed elaborazione delle informazioni.**

**LICEO SCIENTIFICO** (NB ha lo stesso nome, ma struttura profondamente diversa dal “vecchio” Liceo Scientifico)

**Il corso di studi si propone l’attuazione di una scuola moderna, prevalentemente ad indirizzo scientifico - tecnologico, le cui componenti educative sono cultura e professionalità, educazione critica e formazione specifica.**

**Il progetto è stato elaborato in modo che sia i contenuti caratterizzanti, individuabili nelle discipline scientifico-sperimentali, sia quelli di tutte le altre materie concorrano alla formazione umana e culturale. Le peculiarità culturali dell’indirizzo scaturiscono da una appropriata considerazione del sistema uomo-ambiente.**

**Il curriculum tradizionale è stato arricchito potenziando notevolmente l'area tipica di indirizzo, cioè quella biologica e scientifica.**

<b>Materie</b>	<b>Classe 1</b>	<b>Classe 2</b>	<b>Classe 3</b>	<b>Classe 4</b>	<b>Classe 5</b>
Religione/Materia altern	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali, Biologia Chimica e Scienze della Terra	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

# **STRUTTURE**

**Aule speciali, laboratori e  
servizi esterni**

- **cinque aule speciali attrezzate con più di cento computer, tutti collegati in internet e con dotazione multimediale**
- **una aula video grande ed una più piccola**
- **laboratorio di fisica**
- **laboratorio di chimica**
- **due palestre e diverse aree attrezzate esterne**
- **una fornita biblioteca con sala lettura**
- **auditorium per 270 persone a sedere**
- **ampio parcheggio**













- Giornata dello sport: **Albertiadi**
- Giochi della gioventù e **campionati studenteschi**
- **Visite guidate** a musei, aziende, Parco Colli, città d'arte
- **Corsi IDEI e sportelli** per recupero in itinere
- Settimana del libro, seminari di storia contemporanea e sui poeti contemporanei, progetti sulle “pari opportunità”



**ATTIVITA' PRINCIPALI**  
**che qualificano l'Istituto**

# L'anno dei diplomati

**Cresce la richiesta di diplomati.**

Nella tabella sono riportate le assunzioni di diplomati effettuate nel 2009 dalle imprese italiane (nonostante la crisi, che ha colpito soprattutto i soggetti privi di qualificazione professionale) per indirizzo di studio e trend rispetto all'anno precedente (Fonte Excelsior)

- **Educazione all'immagine** e al testo drammaturgico: cinema e teatro
- **Lingua 2000: potenziamento delle lingue straniere** anche attraverso soggiorni studio all'estero
- **Educazione stradale, corsi per il patentino:** mobilità e sicurezza
- **Una cultura generalizzata sui temi della sicurezza**
- **Autocad:** disegno tecnico con l'ausilio del computer

# Il caso Veneto

La richiesta da parte delle aziende di diplomati e personale dotato di specializzazione nel Veneto da anni supera del 30 – 40 % l'offerta (i diplomati che escono dalle scuole superiori). I dati li fornisce Confindustria (fonte *Sole 24 ore*), sono quindi attendibili.

Nel 2009 per le note cause - la recessione economica - questo divario fra domanda e offerta è più limitato, ma verosimilmente salirà con la ripresa economica.

• La scuola è test center ECDL - European Computer Driving Licence – **Patente Europea del Computer**, sede di corsi (gratuiti) di preparazione e degli esami, per gli alunni e dal 2010 anche per esterni; è certificato test center EQDL - European Quality Driving Licence, la **patente europea della qualità**.

• Stages formativi in azienda per **tutti** gli alunni delle classi quarte

• Educazione alla imprenditorialità: un aiuto per creare la cultura d'impresa







• **Collegamenti continui** con il mondo del lavoro

• Incontri con esperti su temi dell'economia

- **CIC; Laboratori psicologici e punti d'ascolto altamente qualificati per intervenire nelle situazioni di disagio, prevenzione al tabagismo e alla tossicodipendenza**
- **Orientamento** scolastico e formativo, in collaborazione con Enti e Università, **riorientamento** qualificato
- **Educazione alla salute: progetto Donna e progetto prevenzione andrologica; donazione del sangue e degli organi**

# Sperimentazioni

- Insegnamento di materie curricolari in lingua straniera
- Innovazioni didattiche (la scuola è un centro di ricerca e sperimentazione collegato alla rete “Nuovo Obbligo scolastico” all'avanguardia su base nazionale per l'insegnamento laboratoriale, la didattica e la valutazione per competenze )

<b>Livello e indirizzo</b>	<b>Totali Assunzioni</b>	<b>%</b>	<b>Rispetto al 2008</b>
<b>Secondario e post secondario</b>	<b>221.830</b>	<b>42,4</b>	
<b>Amministrativo – commerciale</b>	<b>75.910</b>	<b>15,5</b>	
Meccanico	14.840	4,1	
Turistico – alberghiero	13.530	2,6	
Elettrotecnico	7790	1,9	
Informativo	6400	1,0	

# Anche i Laureati vanno meglio

- In questo caso, però si tratta di proiezioni, non di dati certi.

Indirizzo Universitario	Assunzioni	%	Trend rispetto al 2008
Economico	18.590	3.6	↑
Sanitario e paramedico	6.680	1.3	↑
Ingegneria elettronica	6.610	1.3	↓
Ingegneria industriale	4.940	0.9	↓
Insegnamento	4.120	0.8	↑
Chimico	3.540	0.7	↑
Altri Ingegneria	2.520	0.5	↑
Ingegneria civile	2.140	0.4	↑
Scientifico matematico	1.710	0.3	↑
Linguistico traduttori	1.570	0.3	↓
Politico – sociale	1.300	1.2	↑
Giuridico	1.140	0.2	↓
Letterario	1.20	1.2	↑
Architettura	1.010	1.2	↑
Psicologico	610	0.1	↑
Geo - biologico	510	0.1	↑
Medico	470	0.1	↑
Agrario	400	0.1	↑
Statistico	280	0.1	↓
Totale	62.460	11.9	↑

Grazie

e arrivederci