

# I.I.S. “*LEON BATTISTA ALBERTI*”

---



***I.I.S. “LEON BATTISTA ALBERTI”***

---

***Via Pillon, 4***

***35031 ABANO TERME (PD)***

***Tel. 049 812424 - Fax : 049 810554***

***e-mail: [alberti@provincia.padova.it](mailto:alberti@provincia.padova.it)***

***Sito Web [www.lbalberti.it](http://www.lbalberti.it)***

***Dirigente Scolastico:***

***Prof. Michele Moscardi***





# ***Corsi attivati***

---

- ***Amministrazione, Finanza, Marketing (sostituisce il corso IGEA)***
- ***Costruzioni, Ambiente e Territorio (sostituisce il corso Geometri progetto 5 ETA)***
- ***Liceo Scientifico (sostituisce il Liceo Scientifico)***
- ***Liceo Scientifico – opzione scienze applicate***

***Corso attivato attraverso l'utilizzazione della flessibilità  
concessa dall'autonomia***

---

- ***Amministrazione, Finanza e Marketing -  
Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing  
(sostituisce il corso ERICA)***



## ***l'organizzazione dell'Istituto Alberti:***

---

- ***dal 2008 è in uso il registro elettronico, che consente alle famiglie di monitorare la presenza a scuola e le votazioni conseguite nelle materie di studio***
- ***l'andamento scolastico è inoltre comunicato alle famiglie con due pagelline infraquadrimestrali***
- ***sono normalmente pianificati due ricevimenti generali e due ricevimenti mirati alle famiglie degli alunni con difficoltà o lacune***



# I CORSI DI STUDIO



# ***GEOMETRI Costruzioni, Ambiente e Territorio***

---



# ***GEOMETRI Costruzioni, Ambiente e Territorio***



***Fornisce competenze, capacità professionali in aree collegate in modo nuovo e dinamico ai settori tecnico-produttivi relativi al rilievo, alle costruzioni, all'ecologia, al territorio.***

***La conoscenza della lingua straniera, l'uso dell'informatica e del disegno con sistemi elettronici e multimediali, costituiscono il rinnovamento principale del corso.***

<i>Materie</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 4</i>	<i>Classe 5</i>
<i>Religione/Materia alter.</i>	1	1	1	1	1
<i>Italiano</i>	4	4	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Lingua straniera</i>	3	3	3	3	3
<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
<i>Fisica</i>	3 (1*)	3 (1*)	-	-	-
<i>Scienze terra e Biologia</i>	2	2	-	-	-
<i>Chimica</i>	3 (1*)	3 (1*)	-	-	-
<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3 (1*)			
<i>Tecnologie informatiche</i>	3 (2*)	-			
<i>Scienze e tecnol applicate</i>	-	3			
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2	-	-	-
<i>Educazione Fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>Progettazione, Costruzioni, Impianti</i>	-	-	7	6	7
<i>Geopedolog. Economia Estimo</i>	-	-	3	4	4
<i>Topografia Fotogrammetria</i>	-	-	4	4	4
<i>Complementi di Matematica</i>	-	-	1	1	-
<i>Gestione del cantiere e sicurezza nell'amb. di lavoro</i>			2	2	2
<b><i>Totale ore settimanali</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# *Amministrazione, Finanza e Marketing*

---





# ***Amministrazione, Finanza e Marketing***

***Al ragioniere esperto in economia aziendale, oltre ad una consistente cultura generale allargata dalla conoscenza di almeno 2 lingue straniere, fornisce conoscenze ampie e sistematiche della gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.***

<i>Materie</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 4</i>	<i>Classe 5</i>
<i>Religione/Materia alternativa</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Italiano</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Storia</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>1 lingua straniera</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>2 lingua straniera</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Matematica informatica</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Diritto ed Economia</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Scienze integrate</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Scienze integrate Fisica- Chimica</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Informatica</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>Educazione Fisica</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Geografia</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Diritto</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Economia politica</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Economia aziendale</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

# ***Amministrazione, Finanza e Marketing- Relazioni Internazionali per il marketing***

- ***L'indirizzo mira alla formazione di una figura professionale di alta qualità comunicativa nelle pubbliche relazioni.***
- ***Le lingue straniere studiate in questo corso sono tre, scelte fra Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo (quest'ultima solo nel triennio).***





## **Amministrazione, Finanza e Marketing - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

***L'inglese e il tedesco sono potenziati rispettivamente dalla prima e dalla seconda con un'ora settimanale per ciascuna lingua di lettorato con insegnanti di madrelingua. Quando possibile, lo studio delle lingue verrà ulteriormente potenziato***

***utilizzando la quota di flessibilità concessa in autonomia agli Istituti.***

***Le materie scientifiche sono Scienze integrate, Fisica e Chimica e Matematica; le materie di indirizzo, Economia aziendale, Geografia e una terza Lingua straniera completano il corso e lo caratterizzano.***

***L'uso del computer è finalizzato non solo alla conoscenza di programmi di videoscrittura e di presentazione (PowerPoint, Word), ma anche al trattamento della contabilità.***

<i>Materie</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 4</i>	<i>Classe 5</i>
<i>Religione/Materia alternativa</i>	1	1	1	1	1
<i>Italiano</i>	4	4	4	4	4
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>1 lingua straniera Inglese</i>	3 (+ 1)	3 (+ 1)	3 (+1)	3 (+ 1)	3 (+ 1)
<i>2 lingua straniera</i>	4	4 (+1)	3 (+1)	3 (+ 1)	3 (+ 1)
<i>Matematica</i>	4 (-1)	4 (-1)	3	3	3
<i>Diritto Economia / Diritto</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)</i>	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Fisica e Chimica)</i>	2	2	-	-	-
<i>Informatica</i>	2	2	-	-	-
<i>Tecnologie della comunicazione</i>	-	-	2	2	-
<i>Educazione Fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>Geografia</i>	3	3	-	-	-
<i>Relazioni internazionali</i>			2	2	3
<i>Ec. Aziendale e geopolitica</i>	2	2	5	5	6
<i>3 lingua straniera</i>	-	-	3	3	3
<b><i>Totale ore settimanali</i></b>	<b>32 + 1</b>	<b>32 + 2</b>	<b>32 + 2</b>	<b>32 + 2</b>	<b>32 + 2</b>

## ***L'anno dei diplomati***

---

***Cresce la richiesta di diplomati.***

***Nella tabella sono riportate le assunzioni di diplomati effettuate nel 2009 dalle imprese italiane (nonostante la crisi, che ha colpito soprattutto i soggetti privi di qualificazione professionale) per indirizzo di studio e trend rispetto all'anno precedente***

***(Fonte Excelsior)***

<b><i>Livello e indirizzo</i></b>	<b><i>Totali Assunzioni</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Rispetto al 2008</i></b>
<b><i>Secondario e post secondario</i></b>	<b><i>221.830</i></b>	<b><i>42,4</i></b>	<b><i>↑</i></b>
<b><i>Amministrativo – commerciale</i></b>	<b><i>75.910</i></b>	<b><i>15,5</i></b>	<b><i>↑</i></b>
<b><i>Meccanico</i></b>	<b><i>14.840</i></b>	<b><i>4,1</i></b>	<b><i>↓</i></b>
<b><i>Turistico – alberghiero</i></b>	<b><i>13.530</i></b>	<b><i>2,6</i></b>	<b><i>↓</i></b>
<b><i>Elettrotecnico</i></b>	<b><i>7790</i></b>	<b><i>1,9</i></b>	<b><i>↓</i></b>
<b><i>Informatico</i></b>	<b><i>6400</i></b>	<b><i>1,0</i></b>	<b><i>↑</i></b>

## ***Il caso Veneto***

---

- ***La richiesta da parte delle aziende di diplomati e personale dotato di specializzazione nel Veneto da anni supera del 30 – 40 % l'offerta (i diplomati che escono dalle scuole superiori). I dati li fornisce Confindustria (fonte Sole 24 ore), sono quindi attendibili.***
- ***Nel 2009 per le note cause - la recessione economica - questo divario fra domanda e offerta è più limitato, ma verosimilmente salirà con la ripresa economica.***

## **LICEO SCIENTIFICO RIFORMATO**



***Il corso di studi si propone l'attuazione di una scuola moderna, prevalentemente ad indirizzo scientifico - tecnologico, le cui componenti educative sono cultura e professionalità, educazione critica e formazione specifica.***

# I licei:

---

- *Liceo scientifico riformato*
- *Liceo Scientifico riformato – opzione scienze applicate*



## **LICEO SCIENTIFICO RIFORMATO**

***Le due aree, quella umanistica e quella scientifica si armonizzano: si perviene ad approfondire le cognizioni delle scienze, senza separarle dallo studio dell'uomo e delle sue radici storiche e culturali: l'Italiano, il Latino, la Storia, la Filosofia, la Lingua straniera costituiscono lo sfondo su cui si colloca uno studio approfondito delle materie scientifiche, Scienze naturali, Chimica e geografia, Fisica e Matematica. Sono previsti moduli di approfondimento di Scienze e moduli di scienze in lingua inglese.***

<i>Materie</i>	<i>Classe 1</i>	<i>Classe 2</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 4</i>	<i>Classe 5</i>
<i>Religione/Materia alternativa</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Lingua e lettere italiane</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Lingua e lettere latine</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Lingua e letteratura straniera</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Storia e Geografia</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Storia</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Filosofia</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Scienze naturali, Biologia Chimica e Scienze della Terra</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Fisica</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Matematica</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Disegno e Storia dell'arte</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Educazione fisica</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>



## **LICEO SCIENTIFICO RIFORMATO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

- ***L'area scientifico-sperimentale viene fortemente valorizzata; l'apprendimento di concetti, principi e teorie scientifiche avviene anche grazie ad esperienze di laboratorio, che permettono non solo l'analisi critica dei fenomeni considerati, ma anche la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie.***
- ***La riflessione sulle strutture logiche coinvolte, sui modelli utilizzati nella ricerca scientifica e sui vari linguaggi (storico □ naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali) si pone quindi come cardine del corso di studi, permettendo di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana***

<b>LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE</b>	1° biennio		2° biennio		5° anno	
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno		
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per gli studenti – orario settimanale</b>						
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	2	2	2	
Matematica	5	4	4	4	4	
Informatica	2	2	2	2	2	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze naturali *	3	4	5	5	5	
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

• *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

• *NOTA: è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.*



# **STRUTTURE**

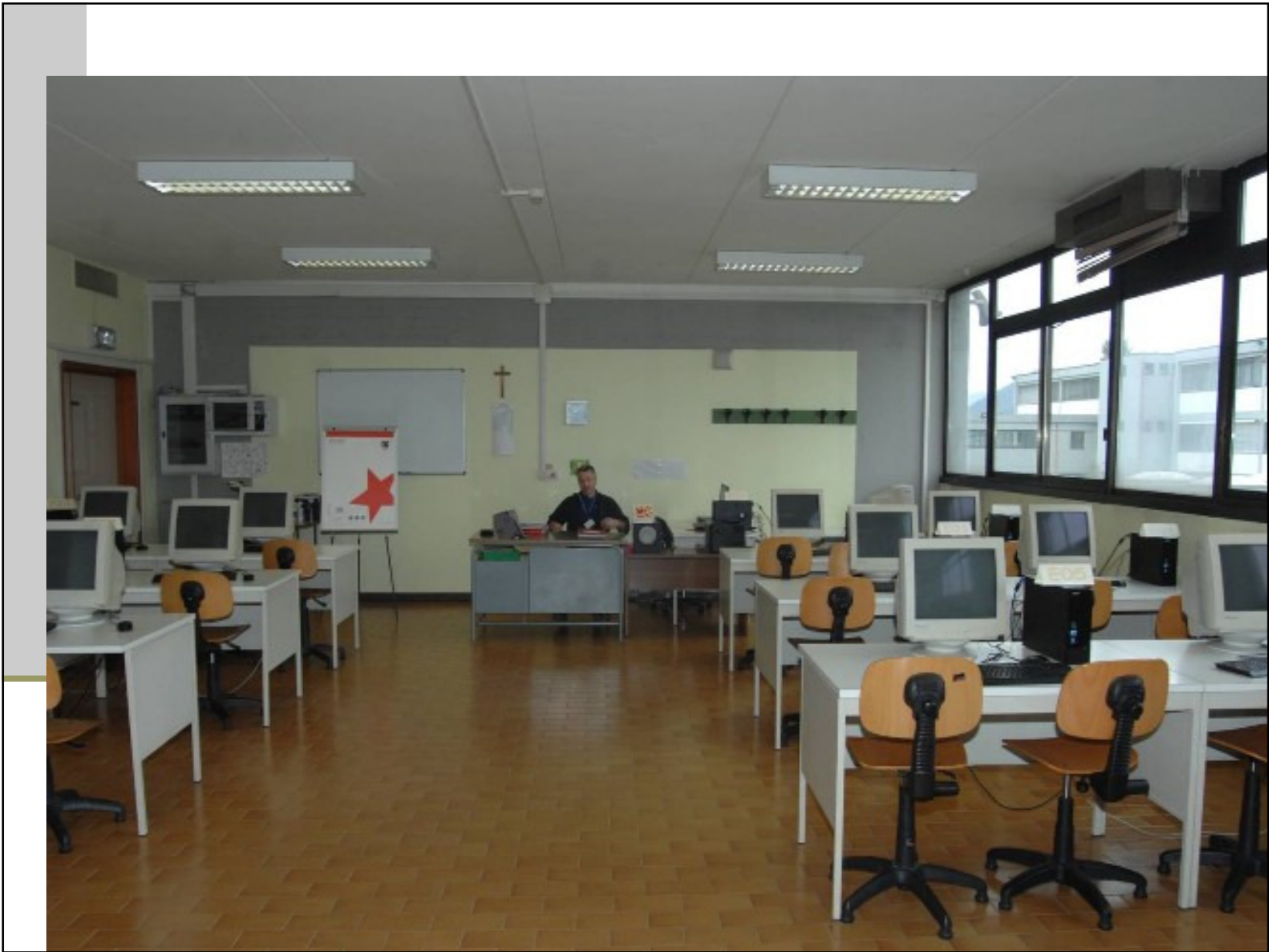
## ***Aule speciali, laboratori e servizi esterni***

---

- ***cinque aule speciali attrezzate con più di cento computer, tutti collegati in internet e con dotazione multimediale***
- ***due aule video***
- ***laboratorio di fisica***
- ***laboratorio di chimica***
- ***due palestre e diverse aree attrezzate esterne***
- ***una fornita biblioteca con sala lettura***
- ***auditorium per 270 persone a sedere***
- ***ampio parcheggio***







# Il dipartimento di Educazione Fisica












***ATTIVITA' PRINCIPALI***  
***che qualificano l'Istituto***

- ***Educazione all'immagine e al testo drammaturgico: cinema e teatro***
- ***Lingua 2000: potenziamento delle lingue straniere anche attraverso soggiorni studio all'estero***
- ***Educazione stradale, corsi per il patentino: mobilità e sicurezza***
- ***Una cultura generalizzata sui temi della sicurezza***
- ***Autocad: disegno tecnico con l'ausilio del computer***

- ***La scuola è test center ECDL - European Computer Driving Licence – Patente Europea del Computer, sede di corsi (gratuiti) di preparazione e degli esami, per gli alunni e dal 2010 anche per esterni; è certificato test center EQDL - European Quality Driving Licence, la patente europea della qualità.***
- ***Stages formativi in azienda per tutti gli alunni delle classi quarte***
- ***Educazione alla imprenditorialità: un aiuto per creare la cultura d'impresa***
- ***Collegamenti continui con il mondo del lavoro***
- ***Incontri con esperti su temi dell'economia***

- ***CIC; Laboratori psicologici e punti d'ascolto altamente qualificati per intervenire nelle situazioni di disagio, prevenzione al tabagismo e alla tossicodipendenza***
- ***Orientamento scolastico e formativo, in collaborazione con Enti e Università, riorientamento qualificato***
- ***Educazione alla salute: progetto “Martina” e progetto prevenzione andrologica; donazione del sangue e degli organi***

- 
- ***Giornata dello sport: Albertiadi***
  - ***Giochi della gioventù e campionati studenteschi***
  - ***Visite guidate a musei, aziende, Parco Colli, città d'arte***

## ***Sperimentazioni***

---

- ***Insegnamento di materie curricolari in lingua straniera***
- ***Innovazioni didattiche (la scuola è un centro di ricerca e sperimentazione collegato alla rete “Nuovo Obbligo scolastico” all’avanguardia su base nazionale per l’insegnamento laboratoriale, la didattica e la valutazione per competenze )***

## ***Scuola Aperta***

---

### ***Potete visitare la scuola:***

***Domenica 20 novembre dalle 10,30 alle 13,00***

***Domenica 4 dicembre dalle 10,30 alle 13,00***

***Domenica 15 gennaio dalle 10,30 alle 13,00***

### ***Aperture infrasettimanali dalle 18.30 alle 21.00:***

***Mercoledì 23 novembre 2011;***

***Venerdì 2 dicembre 2011;***

***Lunedì 19 dicembre 2011;***

***Giovedì 12 gennaio 2012***

***I mini-stage sono aperti da novembre dicembre a gennaio***

***Arrivederci!***

